

**St. Francis' High School Peshawar**  
**Summer Vacation Task 2026**  
**Class - 6**

**HISTORY:**

**Chapter: 2 Egyptian Civilization**

Reading pages 15 – 21 + Make 30 blanks.

**Chapter :3 Indus Valley Civilization**

Reading pages 24 – 29

Write 20 main important points about Indus Valley Civilization.

**ENGLISH:**

**Writing Pages 46 – 90**

**From Book:** Read Unit 5 and 7. Learn and write the meanings of 10 difficult word on assignment pages from each unit.

**Grammar:** Write essays in 3 Paragraphs (Introduction, Main Body, Conclusion) of about 150-200 words on given topics:

a) The Role of Technology in Daily Life.

b) The Benefits of Playing Outdoor Games

❖ Write a dialogue between you and your siblings about waking up early in the morning.

**NOTE:** Use separate assignment sheets for Meanings, Essay and Dialogue. Attach the sheets with your worksheets.

❖ Complete the worksheet on website [www.sfhs.edu.pk/worksheets](http://www.sfhs.edu.pk/worksheets)

**MATHEMATICS:**

❖ Complete the worksheet on website [www.sfhs.edu.pk/worksheets](http://www.sfhs.edu.pk/worksheets)

**GENERAL SCIENCE:**

❖ Complete the worksheet on website [www.sfhs.edu.pk/worksheets](http://www.sfhs.edu.pk/worksheets)

**COMPUTER SCIENCE:**

❖ Read Chapter 2, Chapter 3, Chapter 4 and make 10 blanks from each chapter on assignment sheets.

**❖ Creative Writing Tasks**

Write 8–10 sentences on any TWO of the following topics:

1) My Dream Computer. 2) My Favourite Technology Device. 3) If My Computer Could Talk.

4) If I Could Create My Own Mobile App. 5) If I Were a Robot.

**❖ Activity 1: Chart Making (Choose Any TWO)**

Make colorful charts on any two topics:

- |                          |                                 |                                |
|--------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. Popular Shortcut Keys | 3. Technology in Our Daily Life | 5. Rules for Safe Internet Use |
| 2. Uses of Computers     | 4. Mobile Phone vs Computer     |                                |

Use pictures, drawings, and colors to make your chart attractive.

**❖ Activity 2: My Favourite App**

Choose your favourite app and write:

- |                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| • App Name            | • Why you like it                    |
| • What it is used for | • Draw or paste a picture of the app |

Examples: YouTube, WhatsApp, Camera, Calculator, Google, etc.

**❖ Activity 3: Step-by-Step Thinking**

Write the steps for any ONE activity:

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| • Making Tea     | • Washing Hands            |
| • Brushing Teeth | • Getting Ready for School |

Write 5–8 simple steps in order.

## GEOGRAPHY:

**Chapter #2** mountains Plateaus and valleys

Reading page 17\_23

Write 20 blanks from the given chapter.

**Chapter #3** Climatic regions of the world

Reading page 25 \_\_33

Write 20 points about the different regions of the World.

## مطالعہ قرآن:

ترجمہ یاد کریں: سورۃ قریش ، سورۃ الماعون ، سورۃ الکوثر ، سورۃ الکافرون ، سورۃ النصر  
مندرجہ بالا سورتوں کے تراجم یاد کریں اور کاپیوں میں لکھیں۔

اسباق کی پڑھائی: قصہ حضرت نوح علیہ السلام قصہ حضرت ہود علیہ السلام قصہ حضرت صالح علیہ السلام

ان اسباق کے معروضی سوالات کتاب پر حل کریں۔

معروضی صفحات: ۷۶، ۷۷، ۸۷، ۸۸، ۱۰۰

## اسلامیات:

زبانی یاد کریں: سورۃ البکاثر ، سورۃ العصر (کتاب صفحہ نمبر ۴) ، چوتھا اور پانچواں کلمہ (کتاب صفحہ نمبر ۶)

ترجمہ یاد کریں: چوتھا اور پانچواں کلمہ (کاپیوں میں لکھیں۔)

حدیث نمبر ۳ اور ۴ مع ترجمہ یاد کریں اور کاپیوں میں لکھیں۔ (کتاب نمبر ۷)

اسباق کی پڑھائی: طہارت و پاکیزگی نماز کی فضیلت اور اہمیت جہاد غزوہ بدر

ان اسباق کے معروضی سوالات کتاب پر حل کریں۔ حقوق العباد مدنی معاشرے کا قیام

معروضی صفحات: ۲۲، ۲۳، ۲۶، ۲۷، ۳۱، ۳۸، ۵۳

## اُردو:

ورک شیٹ کو ویب سائٹ سے مکمل کریں۔ [www.sfhs.edu.pk/worksheets](http://www.sfhs.edu.pk/worksheets)

نوٹ: بک شاپ سے اُردو رائٹنگ کاپی خریدیں اور روزانہ ایک صفحہ لکھیں۔ (اپنی لکھائی بہتر بنانے کی کوشش کریں۔)